

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Matemáticas- tecno estadística- geometría	GRADO:	2°
PERÍODO: segundo		AÑO: 2023	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Matemáticas

Competencias:

Interpretativa: Reconoce la multiplicación como operación matemática.

Argumentativa: Relaciona el proceso de la multiplicación con sumas repetitivas.

Propositiva: Plantea estrategias de solución frente a problemas de tipo multiplicativo.

Geometría

Competencias: Interpretativa: Comprende instrucciones relacionadas con desplazamientos o giros con el propio cuerpo o sobre un plano.

Argumentativa: Justifica el proceso de conversión de unidades de medida.

Propositiva: Diseña estrategias de solución de problemas relacionados con la comparación de longitudes y superficies

Estadística:

Interpretativa: Reconoce gráficas de frecuencia sencillas, diagramas de barras y tortas de datos.

Argumentativa: Realiza gráficos de frecuencia utilizando datos.

Propositiva: Realiza encuesta y toma datos sencillos realizando gráficas con los datos recolectados.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 10

● Azules valen 1

79

56

24

12

Dibuja y ubica en el ábaco los siguientes números:

47:

56:

78:

97:

10:

VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 100

● Azules valen 10

● Verdes valen 1

149

789

368

Realiza las siguientes sumas con llevada:

$\begin{array}{r} 996 \\ +978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ +968 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 795 \\ +998 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 598 \\ +958 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 597 \\ +938 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ +928 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 595 \\ +968 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 594 \\ +978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 593 \\ +998 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 599 \\ +978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 678 \\ +543 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ +555 \\ \hline \end{array}$

Resuelve las siguientes restas prestando:

$$\begin{array}{r} 76 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

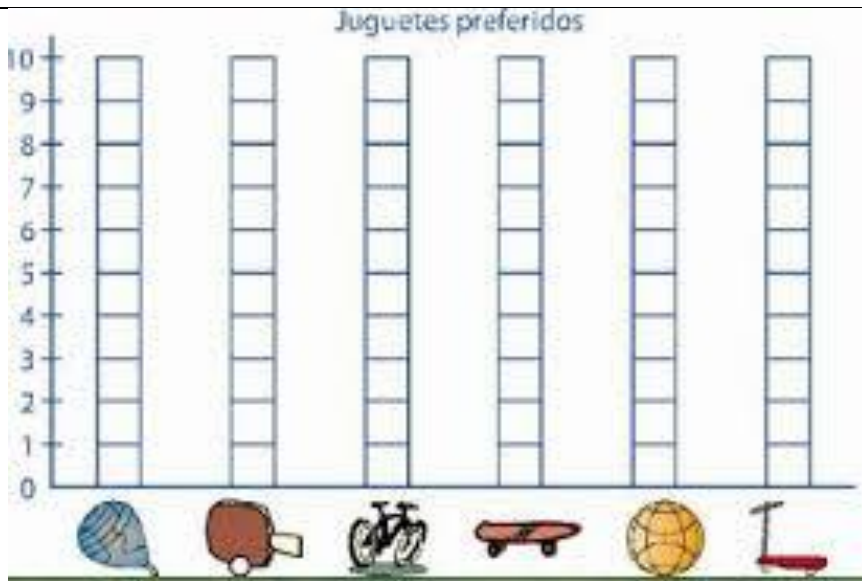
$$\begin{array}{r} 974 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

Estadística:

Pregúntale a 10 amigos acerca de sus juguetes favoritos como están en la imagen y completa la gráfica:



Después de completar la imagen responde:

¿A cuántos niños le gusta la patineta?

¿A cuántos niños les gusta el balón?

¿Cuál es el juguete más preferido por tus amigos?

Geometría

★ Cuenta cuántas figuras de las que se indican conforman este dinosaurio.



- Realiza un dibujo en donde utilices solo figuras geométricas. No olvides colorearlo.

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La evaluación del plan de mejoramiento será evaluado en clase. 30% entrega del plan totalmente resuelto y 70% sustentación escrita.

RECURSOS:

OBSERVACIONES: El plan de mejoramiento puede ser entregado en el cuaderno de matemáticas o en hojas de block impresas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:****NOMBRE DEL EDUCADOR(A):****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Luisa Fernanda Casas Fernández
Lina María Palacio
María Isabel Henao

FIRMA DEL ESTUDIANTE**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**